

University of Halabja
Language and Pedagogy Center
Competence-Based Education Module



پوختەى پلانى وانە

سالى ئەكادىمى ۲۰۲۳-۲۰۲۴

١. زانیاری لەسەر پرۆگرامەکە	
دامەزرراوەی خوێندنی بالا	زانکۆی هەنەبجە
کۆلیج	کۆلیژی پەرورەدەى شارەزور
بەش	گەشەپێدانی مۆیى
بوارى خوێندن (پسپۆرى)	مێژووی پەرورەدە
بازنەى خوێندن	١
پرۆگرامەکانى خوێندن/ تاییەتمەندى	N/A
شێوازی خوێندن	کاتى تەواو (پەيوەستبوون بە خوێندنەوه)

٢. زانیاری دەربارەى وانەکە:			
ناوی وانە	مێژووی پەرورەدە	کۆدی وانە	UOH503503
ECTS	5	زمان	کوردی
وانەبێژ (تیۆرى)	سەر بەست صباح جعفر	ماليپر	_____
نیمەيل	sarbast.jaffar@uoh.edu.iq	ژمارە موبایل	+964(0)7515725281
وانەبێژ (پراکتیک، سیمینار، تاقیگە)	_____	ماليپر	_____
نیمەيل	_____	ژمارە موبایل	_____
سالى خوێندن	٣	وەرز	٥
جۆرى هەنەسەنگاندن ^٢	تاقیکردنەوه	دۆخى وانە	_____
ناوەرۆک ^٣	SD	جۆرى خوێندن (سەپینراو) ^٤	MD

٣. پێشمرجەکان (نەگەر پێویست بوو)	
ناوەرۆکی بابەتەکە پەيوەستە بە چ وانەیهکی ترەوه؟	نەم وانەیه پەيوەست بە وانەى مێژووی پەرورەدە وەنەسەر نەوه بنەماکانى دادەریژریت.
نەو شارەزاییانە چین؟ کە پەيوەستن بەم وانەیهوه	شارەزابوون لە مێژووی پەرورەدە و بنەما پەرورەدەیهکان و نائشانبوون بەرەوتە پەرورەدەیهکان سود لى وەرگرتیان .

	Decipline:	میژووی پهروهرده		ECTS:	5.00												
	Workload	125		Total Contact Hours:			49	Total Self Study Hours:				76					
	No. of Weeks	1st Week	2nd Week	3rd Week	4th Week	5th Week	6th Week	7th Week	8th Week	9th Week	10th Week	11th Week	12th Week	13th Week	14th and 15th Week (Final)	Total	
Contact Hours	Theoretical	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		39	
	Practice																
	Lab./Tutorial																0
	Fieldtrips/Visits				10												10
	Project																0
Self Study	Curriculum (articles+media+net)															0	
	Curriculum (Books)															0	
	Homework		4					4								8	
	Quizzes			5						5						10	
	Assignments					7					7		7			21	
	Reports								6			6				12	
	Presentation						7									7	
	Midterm Exam (Thr. + Pr.)			8													8
	Final Exam (Thr. + Pr.)														10		10

٤- مەرجهكان (نهگەر پيويست بوو)

ئامادەبوونی تەواوی خویندکار بۆ وانه و تاقیکردنەوهکان، ھەر و ھا وانهکە لە رێگەی داتاشۆو و وایت بۆردەوه دەوتریتەوه تازەترین رێگاکانی وانهوتنەمیان تیدا بەکار دەھینریت.	بۆ تیۆری
کار و چالاکییەکانی ئامادەبن.	راپۆرت/ سیمینار/ پرۆژە

٥- جیاکردنەوهی توانستە دیاریکراوەکان

توانستی کارامەیی/ ستوونی: لە رێگەی روونکردنەوهی وانهکەوه ئاستی ئەکادیمی خویندکار بەرز دەبێتەوه بەپێدانی زانیاریی لەسەر میژووی پەرودە و روتە پەرودە ی و قوتابخانە پەرودە بێهەش خویندکار سویدیکی زۆریان لێ دەبێت دەتوانیت لەلایەنە پەرودەبێهەکان و لەکایەکانی فیربوون و پەرودەدا بەباشی مامەلە بکات بێتە کادریکی رێنیشاندەر لەم بواردەدا.	توانستی کارامەیی/ ستوونی
توانستی دیاریخراو/ ئاسۆیی: لەرێگەی ئەو زانیارییە گشتیانەوه کە خویندکار لەم وانهیەدا فیری دەبێت دەبێتە یارمەتیدەریکی باشتر بۆ خویندکارە کە کەلەرێگەیهوه بتوانت ئە و ئامانجە پەرودەبێهەکانی کە ھەمەتی بێگەینیت بە کۆمەلگا و لایەنەکانی دەورەبەری بەمەش بتوانت سویدیکی گشتی بۆ دەورەبەری کۆمەلگاکە ھەبێت و بێتە کارەکتەریکی سووبەخەش.	توانستی دیاریخراو/ ئاسۆیی

٦. بابەتەکانی وانهکە پەيوەست بە (جیاکردنەوهی توانستە دیاریکراوەکان)

تێگەیشتن لە میژوی تیۆرەپەرودەبێهەکان بەتایبەت پەرودە ی ھاوچەرخ بۆ بە رەو پێشبردنی لایەنی پەرودە یی لە کۆمەلگا و پێگە یاندنی نە وەیه کی خویندەوار و شارە زا لە رەوت و لایەنە پەرودە بێهەکان کە لەدواتردا بتوانن بەھۆیانەوه گۆرانکاری گەورە لەکایەکانی پەرودە و فیرکردندا نەنجام بەن.	ئامانجە گشتییەکانی وانهکە
<ul style="list-style-type: none"> • بێرھێنانەوهی نەو بابەتانە ی کە خوینراون بۆ زانیی ناستی فیربوونی خویندکاران لەوانەکەدا. • تێگەیشتنی خویندکاران لە تەواوی نەوچەمک و دەستەواژانە ی کەلەوانەکەدا دەخویندرین و ناشناکردنیان بەتیۆرو روتە پەرودەبێهە ھاوچەرخەکان. • جێبەجێکردن و بە کرداریکردنی ناوەرۆکی وانهکە لەلایەن خویندکارانەوه لەھەموو دامەزراوە کایەکانی پەرودە و کۆمەلگادا. • خویندکاران توانای شیکردنەوه و شیتەلکردنی تەواوی بابەتەکانیان ھەبێت • خویندکاران بتوانن لەرێگەی ناوەرۆکی نەم وانهیە و بەراوردی بابەت و وانهکە بە بابەتەکان و وانهکانی دیکە بکەن. • لە رێگە ی تێگەیشتن لە م وانهیە خویندکاران بتوانن و بێرۆکە و تیۆری نوێ لە لەلایان گەلێه بێت و بێنە کادریکی داھینەر لەبواردەکی خۆیاندا. 	ئامانجە تایبەتیەکانی وانهکە

٧. ناوهرۆکی وانهکه

ژماره‌ی کاتژمێره تیۆرییه‌کان	رێبازی خویندن(بابه‌تی خویندن)	تیبینی
هه‌فته‌ی یه‌که‌م:	ناساندن و تو‌مارکردن	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی دووهم:	چه‌مکی په‌وه‌رده و په‌روه‌رده له سه‌ده‌کانی کوندا	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی سێهه‌م:	په‌روه‌رده‌ی کونی روژه‌ه‌لات (هن‌دی، میسرپییه‌کان و ناشورییه‌کان....)	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی چواره‌م:	په‌روه‌رده له لای یونانییه‌کان	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی پێنجه‌م:	په‌روه‌رده له لای رۆمانییه‌کان	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی شه‌شه‌م:	په‌روه‌رده له‌سه‌ده‌ی ناوهراستدا	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی حه‌وته‌م:	په‌روه‌رده‌ی عه‌ره‌بی (پیش نیسلام، له‌نیسلامدا)	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی هه‌شته‌م:	سه‌رده‌می رینساس و تیۆره په‌روه‌رده‌یییه‌کان له‌سه‌رده‌می نویدا	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی نۆیه‌م:	په‌روه‌رده له‌سه‌ده‌ی حه‌فده‌هه‌مدا	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی ده‌یه‌م:	په‌روه‌رده له‌سه‌ده‌ی هه‌ژده‌هه‌مدا	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی یانزه‌یه‌م:	بستالوتزی و په‌روه‌رده‌ی نه‌لمانی	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی دوانزه‌یه‌م:	فرۆبیل و باخجه‌ی من‌دالان	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر
هه‌فته‌ی سیانزه‌یه‌م	په‌روه‌رده له‌سه‌ده‌ی بیسته‌مدا	یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر

٨- سه‌رچاوه‌ی سه‌پینراو(نیجباری)

- ١- عبدالله عبدالدايم (١٩٧٣)، التربية عبر التاريخ، ط١، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان.
- ٢- عبدالله مشنوق (بلا:تا)، تاريخ التربية، ط٢، الكشاف، بيروت
- ٣- سوسن بدرخان (٢٠١٥)، التربية وتطبيقاتها عبر التاريخ، ط١، دار الجرير، عمان.
- ٤- مصطفى امين (٢٠١٩)، تاريخ التربية، وكالة الصحافة العربية، مصر

سه‌رچاوه‌ی نیه‌ختیاری

١. خالد اسماعيل (٢٠١١)، التربية المعاصرة، ط١، موكز الكتاب الاكاديمي عمان.
٢. محمد عطيه الابراشي (١٩٩٤) الاتجاهات الحديثة في التربية، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣. سعيد اسماعيل علي (١٩٨٧) الفكر التربوي العربي الحديث، عالم المعرفة، الكويت.

۹. لەسەر بنەمای ئەم وانەییە بۆ خویندکار ئاشکرا بکەریت لە چ شوێنێکی کاردا کاری دەستدەکەوێت:

- وەک توێژەر لەم بابەتەدا دەتوانیت توێژینەوهکانی لە جۆرنالە نیو دەوله تییەکان بۆ لۆبکاتەوه
- توانای وەرگرتنی هەلی کاری هەیه لە ناوئەندە زانستییەکان وەک وانەبێژو مامۆستا
- کارکردن لە بواری پەروردهی و ناوئەندە پەروردهییەکان وەک رینیشتاندری پەروردهیی
- کارکردن لە سەنتەر و ناوئەندەکانی توێژینەوهی ئەکادیمی لە سەرتاسەری ناوخوای ولات و جیهاندا

۱۰. هەڵسەنگاندن

نمرە ی کۆتایی لەسەدا	جۆری هەڵسەنگاندن	پێوانە ی هەڵسەنگاندن ۲	جۆری چالاک ی
40%	writing examination	تاقیکردنەوه	تیۆری
30%	Seminars , Report & Projects	سیمینار ، راپۆرت	کرداری / سیمینار
30%	Assignment Quiz & Class Activity	_____	چالاک ی لە ماوه ی وەرزی خویندن

کەمترین ستانداردی جێبەجێکردن، شارەزاییان لە زمانی عەرەبی بۆ دەست گەشتن بەو سەرچاوه بەسودانە ی کە لە زمانە کەدا هەن و کە دەبێتە هۆی تێگەشتنی زیاتریان لە بابەتەکان...

سەر بەست صباح جعفر	مامۆستای وانە ی تیۆری
_____	مامۆستای وانە ی پراکتیکی

پەسەند کراوه لە لایەن لیژنە ی پەرەپێدانی پروگرامەکان

	1
	2
	3

تېيىنى

- ۱- . بازىەى خوڭىندىن- يەككە لى ئەمانە ھەللىزىرە: بەكالورىيۇس «۱»، ماستەر «۲» و دكتورا «۳».
- ۲- دوو جۇرى ھەلسەنگاندن ھەن: **ھەلسەنگاندنى بەردەوام**: برىتتىيە لى وانەپەك كە نمرەكانى دابەش كراوۋە و خوڭىندكار لى ميانەى ۱۳ ھەفتەدا بە چالاكىيى يان تاقىكردنەوۋەى مانگانە «۱۰۰» نمرەكەى كۇ دەكانەوۋە و نمرەى خۇى ۋەردەگرىت بە بى تاقىكردنەوۋەى كۇتايىو، يان **تاقىكردنەوۋەى زارەكى، تاقىكردنەوۋەى نوسراو، پۇرتفۇلىۇ (پوختەى كارىك، نامادەكردنى رەشنىوسىك يان چالاكىەك) تاقىكردنەوۋەى**: وانەپەكە كە تاقىكردنەوۋەى كۇتايى ھەپىت، بىجگە لى چالاكىيەكانى دىكەى ۋەرزى خوڭىندەكە
- ۳- . چەند جۇرىكى وانەمان ھەپە، دەپىت يەككىيان يان دونيان ھەللىزىردىت بە پىنى پىويستى وانەكە:
 - وانەى گشتى «General» ياخود بنچىنەپى «FD: Fundamental Discipline»...
 - وانەى نامادەكارىيى «PF: Preparatory Disciplines in the Field»...
 - وانەى پسپۇرىيى «SD: Specialty Disciplines»
 - وانەى تەۋاوكارىيى «CD: Complementary Disciplines»
 - پسپۇرىيەكان لەسەر بنچىنەى ھەللىزاردنەكان لە زانكو «DU: Disciplines based on the university's options».
- ۴- واتە پۇزىشنى وانەكە چىيە، كە سى پۇزىشنى و دەپىت يەككىيان ھەللىزىردىت:
 - وانەى سەپىنراو: «MD: Mandatory discipline»
 - وانەى ئىختىيارىيى: «OD: optional discipline»
 - وانەى ئارەزوومەندانە: «ED: Elective (Facultative) discipline»
- ۵- تېيىنى: يەك ECTS = ۲۷ كازىرى خوڭىندىن، ھەروھە ھەفتەى يەكەم تۇماركردن، ناساندن و باسكردنى پوختەى پىلانى وانە دەپىت.